

Psicología del Desarrollo

Datos Generales

- **Plan de estudios:** 0813 - GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL (2009-10)
- **Carácter:** Básica
- **ECTS:** 6.0

SINOPSIS

COMPETENCIAS

Generales

Las señaladas en la memoria de la Titulación.

Transversales

Las señaladas en la memoria de la Titulación.

Específicas

1. Elaborar e interpretar informes técnicos de investigación y evaluación sobre acciones, procesos y resultados socioeducativos.
2. Realizar estudios prospectivos y evaluativos sobre características, necesidades y demandas socioeducativas.
3. Asesorar y acompañar a individuos y grupos en procesos de desarrollo socioeducativo.
4. Diseñar e implementar procesos de evaluación de programas y estrategias de intervención socioeducativa en diversos contextos.
5. Aplicar metodologías específicas de la acción socioeducativa.

ACTIVIDADES DOCENTES

Clases teóricas

15%

Clases prácticas

10%

Trabajos de campo

10%

Exposiciones

15%

Otras actividades

Tutorías: 2,5%

Campus Virtual: 2,5%

Otro estudio independiente: 45%

TOTAL

100%

PRESENCIALES



3

NO PRESENCIALES

3

SEMESTRE

1

BREVE DESCRIPTOR:

Teorías e investigación del desarrollo humano. La evolución psicológica del ser humano.

REQUISITOS

Los propios de acceso a la Titulación y, en su caso, los previstos en el plan de estudios.

OBJETIVOS

- Conocer los diferentes paradigmas teóricos de la Psicología del Desarrollo.
- Comprender el desarrollo psicológico del ser humano a lo largo del ciclo vital.
- Determinar las implicaciones socioeducativas derivadas del desarrollo evolutivo.
- Analizar y criticar investigaciones relevantes relacionadas con la Psicología del Desarrollo.
- Valorar el trabajo en equipo como forma de desarrollo personal y académico.
- Utilizar diferentes recursos bibliográficos para el estudio de la materia y la elaboración de trabajos.

CONTENIDO

1. Psicología del desarrollo: Concepto, paradigmas teóricos e investigación.
2. Desarrollo prenatal y perinatal: cambios en la etapa embrionaria y fetal, valoración del recién nacido, factores que afectan al desarrollo.
3. Infancia temprana: desarrollo físico, motor, perceptivo, cognitivo, lingüístico y socio-emocional.
4. Primera infancia: desarrollo físico, motor, cognitivo, lingüístico y socio-emocional.
5. Segunda infancia: desarrollo físico, motor, cognitivo, lingüístico y socio-emocional.
6. Adolescencia: desarrollo físico, cognitivo y psicosocial.
7. Juventud: desarrollo físico, cognitivo y psicosocial.
8. Adultez: desarrollo físico, cognitivo y psicosocial.
9. Vejez: desarrollo físico, cognitivo y psicosocial.

EVALUACIÓN



Pruebas escritas: 30%
Proyectos: 20%
Debate/ Exposición trabajos: 10%
Casos prácticos: 25%
Mapas conceptuales: 15%

BIBLIOGRAFÍA

- Berger, K.S. (2009). *Psicología del desarrollo: infancia y adolescencia*. Madrid: Médica Panamericana.
- Berger, K.S. (2009). *Psicología del desarrollo: adultez y vejez*. Madrid: Médica Panamericana.
- González, E. (Coord) (2006). *Psicología del ciclo vital (3ª ed.)*. Madrid: CCS.
- González, E. y Bueno, J.A. (coords.) (2004). *Psicología de la educación y del desarrollo en la edad escolar*. Madrid: CCS.
- Kail, R.V. y Cavanaugh, J.G. (2006). *Desarrollo humano. Una perspectiva del ciclo vital*. Madrid: Paraninfo.
- Papalia, D.E., Wendkos, S. y Duskin, R. (2005). *Desarrollo humano (9ª ed.)*. México: McGraw-Hill.
- Peñacoba, C., Álvarez, E. y Lázaro, L. (Coords.) (2006). *Teoría y práctica de psicología del desarrollo*. Madrid: Centro de Estudios Ramón Areces.
- Perinat, A. (2007). *Psicología del desarrollo: un enfoque sistémico*. Barcelona: Edicions de la Universitat Oberta de Catalunya.
- Santrock, J. (2006). *Psicología del desarrollo: el ciclo vital (10ª ed.)*. México: McGraw-Hill.

